

Liza Skidelsky (ed. y comp.), *Introducción a la Filosofía de las Ciencias Cognitivas*, Uniandes, 2023, 652 pp.

Uno de los mayores desafíos que representa escribir un texto que compila los principales temas de un área disciplinar consiste en saber preservar el balance que existe entre incrementar la profundidad de sus contenidos y seleccionar los límites apropiados que un estudio introductorio demanda. Únicamente cuando ese balance se conserva, la definición de dicho texto como manual no resulta meramente nominal, sino que obtiene el carácter efectivo que lo ubica como bibliografía obligatoria de un área. *Introducción a la Filosofía de las Ciencias Cognitivas*, cuya edición y compilación académica está a cargo de Liza Skidelsky, se compromete y cumple con creces este propósito. Presenta de forma sólida y amena los fundamentos, la metodología y las capacidades de las que se ocupan las ciencias cognitivas, aportando una amplia cantidad de referencias que permiten examinar con mayor detenimiento cualquiera de los asuntos abordados. La obra está estructurada en cuatro partes (Parte I: Fundamentos, Parte II: Enfoques de la mente, Parte III: Explicaciones de la mente, Parte IV: Capacidades de la mente) entre las que se reparten un total de veintidós capítulos. Gracias a un cuidadoso trabajo de edición, los capítulos mantienen coherencia y homogeneidad con las restantes partes del libro, de modo que los/as /lectores/as podrán seleccionar capítulos específicos que exploren relaciones dentro de un determinado enfoque. Cada capítulo, por su parte, está escrito por diferentes autores/as que son expertos/as en los temas que tratan, y se destacan por sostener la rigurosidad académica de sus contenidos, al mismo tiempo que se prestan a ser leídos por cualquier persona que quiera aprender sobre el tema.

La primera parte del libro aborda los fundamentos de las ciencias cognitivas y está compuesta por dos capítulos. El primero, “Historia y filosofía de las ciencias cognitivas” (N. Venturelli y S. Barberis) proporciona una historia concisa centrada en el precedente de la cibernética, en el posterior surgimiento de un campo interdisciplinario que rompe con el conductismo, en su consolidación como una ciencia de la cognición autónoma y en el florecimiento de la neurociencia cognitiva. El segundo, “Tesis de las ciencias cognitivas” (N. Serrano y S. Haimovici) comienza con una descripción de los enfoques predominantes que dan cuenta de las capacidades cognitivas, para posteriormente enunciar las tesis compartidas que permiten agrupar esos enfoques dentro de la familia de las ciencias cognitivas.

La segunda parte se ocupa de los enfoques de la mente y está formada por cinco capítulos que proveen los principales marcos conceptuales y empíricos que dan cuenta de las capacidades cognitivas: “Cognitivismo clásico” (M. Destéfano), “Conexionismo y sistemas dinámicos” (M. Destéfano y A. Wajnerman Paz), “Cognición 4E” (X. González Grandón), “Enfoques evolucionistas” (S. Barberis) y “Neurociencia cognitiva” (A. Wajnerman Paz). Cada uno de estos marcos teóricos es descrito con suma precisión, junto a los problemas que afrontan.

La tercera parte aborda las principales pautas explicativas que emplean las ciencias cognitivas y está integrada por tres capítulos que desarrollan el análisis funcional (L. Skidelsky), la explicación mecanicista (S. Barberis) y las explicaciones alternativas (S. Barberis). Entre los primeros dos capítulos se plasman los argumentos esgrimidos en la discusión acerca de si las capacidades cognitivas pueden explicarse en un nivel de abstracción diferente al de los mecanismos en los cuales se implementan. En respuesta a esta polémica, se ofrece una colección de pautas explicativas alternativas que incorporan explicaciones no causales.

Por último, la cuarta parte se ocupa de las capacidades cognitivas y, sin pretensión de ser exhaustiva, consta de doce capítulos que delinean tanto los modelos disponibles como los problemas conceptuales, metodológicos y empíricos que estos acarrearán. En una meditada selección, se desarrollan las capacidades de la percepción (N. Serrano), la conciencia y la atención (F. Pereira), el pensamiento y el lenguaje (L. Skidelsky), la memoria (N. Serrano y F. Velázquez Coccia), los conceptos (S. Haimovici), la teoría de la mente (F. Velázquez Coccia), el autoconocimiento y la agencialidad (D. Lawler), las emociones (A. Wajnerman Paz), el razonamiento y la toma de decisiones (R. Moro), la cognición social (F. Velázquez Coccia), la cognición moral (M. C. Castro, S. Roa, S. Amaya) y la cognición animal (M. Aguilera).

Por medio de todos estos capítulos, *Introducción a la Filosofía de las Ciencias Cognitivas* extiende notablemente la escasa bibliografía en español a la que actualmente puede recurrir cualquier persona que pretenda formarse o formar a otros/as en el área. En este sentido, resulta inestimable la contribución que esta obra supone para la región iberoamericana, al poner al alcance de la comunidad hispanohablante una puerta de acceso a las cuestiones que conforman el corazón de la filosofía de las ciencias cognitivas. Aún más, este trabajo no solo representa un antecedente en este campo disciplinar, sino también en la bibliografía en español de toda la familia de las filosofías especiales de las ciencias. Por este motivo, sobresale como un modelo exitoso de articulación entre investigación y docencia, que promete incentivar

la formación académica de estudiantes e investigadores de toda la región.

En suma, quienes se encuentren interesados/as en las reflexiones acerca de las ciencias de la mente, encontrarán en esta obra tanto su principal fuente de comprensión del tema, como también una herramienta indispensable para el diseño y ejecución de un programa educativo en el área. (*Manuel Epstein, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina, manuel.epstein@gmail.com*)

*Recibido el 19 de febrero de 2024; aceptado el 29 de febrero de 2024.*